



Емилия Димитрова Георгиева

Детската градина е място което осигурява спокойствие и сигурност на родителите за това че децата им ще бъдат отглеждани обучавани и възпитавани от компетентни и отговорни учители. За да отговорим на тези очаквания трябва да проявим висок професионализъм и всеотдайност в грижите за децата. За да спечелим родителското доверие и предизвикателствата на съвременното общество са необходими висока квалификация и познаване на съвременни технологии за работа с деца. Учителят трябва да бъде гъвкав динамичен позитивен и последователен за постигане на необходимите резултати в работата си с децата.

Профил

АДРЕС

с.Гиген общ.Гулянци обл.Плевен ул.Млада гвардия №11

И-МЕЙЛ

dggigen@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook: Емилия Георгиева1

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

КЛАСОВЕ

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

СОУ

МАГИСТЪР

ПУП

ВТУ"Св.Св.Кирил и Методий"

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

Директор с група

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Много добри

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Добра компютърно грамотна

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Добри артистични умения

Квалификации и обучения

Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В основата на работата ми като учител е известната мисъл на Айнщайн че образованието е това което остане след като забравим всичко на което са ни учили. Смисълът на образованието е в това да подготви младите хора за успешна реализация в живота. Ние живеем във времето на информационните технологии. Потокът от информация залива обществото и все по-важно е не каква част от нея запомняме а как я обработваме и използваме. В съвременния свят на бурно технологично развитие учителят също трябва да учи непрекъснато да допълва а понякога и да променя своите подходи към децата. Защото именно те децата са в центъра на образователния процес. Мисията ми като учител е не просто да пре-пре-давам знания (замисляйки се върху думата преподаване и разглеждайки я на части) а да развивам в децата качества които да им помагат за успешна реализация в живота. Бих искала моите ученици да не се страхуват да приемат нови предизвикателства да бъдат смели откриватели и щастливи добри хора. Да вярват в успеха и да имат високи очаквания към себе си. И вярвам че това би било много по-лесно ако самата аз съм такъв човек. Има няколко стила на взаимодействие между учител и ученици – тоталитарен либерален и демократичен. В моята работа се стремя към демократичния стил – възприемането на всяко дете като личност съобразяване с

неговите потребности и нужди но в същото време спазване на определени правила и отговорности от самите ученици.Виждам себе си по-скоро като мениджър в класната стая. А това е свързано с четири основни дейности в класната стая – организиране планиране мотивиране контролиране на образователния процес. И именно в тези дейности виждам отличната възможност да използвам съвременните технологии.Мой вдъхновител в работата ми като учител е сър Кен Робинсън и неговите идеи и революционни (в областта на образованието) лекции. Ще се опитам да опиша себе си като учител опирайки се на негови цитати. Не се страхувам да използвам нововъведения защото... „Ако не си готов да грешиш никога няма да измислиш нещо оригинално“. И тъй като „Няма образователна система в света която да е по-добра от своите учители“ аз чувствам себе си отговорна и готова да променям методите и подходите в работата си.„Образованието трябва да прилича повече на земеделието където всяко училище може да разцъфтява всяко дете може да разцъфтява. Всеки ден по целия свят нашите деца постилат мечтите си под краката ни и ние трябва да стъпваме много леко“.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

С методите си на преподаване учителят се стреми да обхване всички деца от групата чрез – фронтални групови и индивидуални занимания и да накара всяко дете да се чувства специално. Да се използват материали за работа съобразно възможностите и уменията на децата. Дидактичните подвижните и музикалните занимания осигуряват по-благоприятна обстановка за учене чрез игра. Важно условие за усвояване на знания и умения е детето да види и да усети. За това помагат наблюдението и демонстрацията. За развитието на нагледно-образното и логическо мислене могат удачно да се използват разказът и беседата.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

За развитие и прилагане на новите технологии в детската градина е много важна и подкрепата на родителите. Тяхната инициативност и отзивчивост е показател че те също

проявяват заинтересованост и ангажираност към проблема с възпитанието и обучението на децата им като желаят въвеждането и работата с новите технологии. Нека не забравяме че времената се менят детството на децата няма да е като тяхното; то няма да срещне по пътя си същите опасности каквито са срещнали те но ще срещнат много различни и други присъщи на тяхното време на тяхното днес и тяхното утре. И детето трябва да е подготвено да ги посрещне и да се справи с тях достойно според ценностите на съвременното му. Чрез възможностите на съвременните средства за комуникация и интернет имаме възможност за ежедневна връзка с родителите и такава за системно отразяване на различни моменти от възпитателно-образователния процес.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Детската градина е място за обучение и възпитание. Място за развитие на потенциала и индивидуалността на всяко дете. За възпитаване и установяване на трайни знания умения навици и компетенции. Детската градина в България има своето историческо развитие – съхранило в себе си история традиции и новаторство. Учителят в детската градина е човекът който движи процеса стъпвайки на традициите в предучилищното образование но квалифицирайки се и развивайки своя потенциал с поглед напред в бъдещето. Той е този който трябва да умее да балансира в работата си за да бъде тя иновативна и съобразена с изискванията на новото време и общество.